

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи. Воспитательная работа в МБОУ СОШ №67 в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия.
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.
3. Гражданско-патриотическая работа.
4. Познавательная деятельность.
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
6. Трудовая деятельность.
7. Спортивно-оздоровительная деятельность.
8. Работа с родителями.
9. Работа с детьми «группы риска».
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности.
11. Кружковая работа.
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

II. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2019/2020 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ СОШ №67 в 2019/2020 уч.году:

- 1) организатор: Мартынова Вера Вячеславовна.
- 2) руководитель ШМО классных руководителей: Янчарук Вера Павловна.
- 3) преподаватель ОБЖ: Соченко Валерий Иванович.
- 4) классные руководители.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок"

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Помоги собраться в школу», «Безопасность в сети Интернет», «Городская гражданско-патриотическая акция «Дорогами воинской славы»», «Городской проект «Сохраненная память история страны». Были проведены единые онлайн –уроки.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

3. факультативы

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то по уважительной причине в связи с пандемией (праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся.

IV. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях, и дети стараются.

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминутки на уроках у начального звена
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности
- Обследование детей на 7-11 классы тестирование на ПАВ

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.

IV. Степень активности групп (классов) в жизни школы

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Вовремя сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой фиксируются в «Реестре деятельности классного руководителя», но увы не всеми классными руководителями.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения. **Ученическое самоуправление:**

В школе работают детские организации «Совет старшеклассников» и «Совет самоуправления». Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

V. Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, соревнования по стрельбе, веселые старты в среднем звене, выставки–панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций посвященных освобождению Ленинграда, конкурса строевой песни, акции «Письмо солдату», «Подарок воину» проведении фестиваля поэзии «И память о войне нам книга оживит» в среднем звене, празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-11 были проведены онлайн-уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Учащиеся 5-10 классов создавали видеоролики о воспитании духа патриотизма к Родине. Ребята читали стихи о войне, воспроизводили музыкальные композиции. Каждый ролик заканчивается гимном РФ.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «75-летию Победы».

Классные руководители также проводили работу по данному направлению. Открытые и онлайн классные часы.

С 15 по 20 февраля в школе прошла акция «Письмо солдату!», «Подарок Воину».

В рамках февральского месячника был проведен концерт патриотической песни. Подготовили замечательные выступления, инсценируя песни о солдатах разных лет. Музыкальные композиции вызвали живой отклик в сердцах всех зрителей, пришедших на концерт.

Обучающиеся школы участвовали во всех районных мероприятиях.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Информацию об участии учащихся МБОУ СОШ №67 в конкурсах (фестивалях, состязаниях, акциях и др.) за 2019/2020 учебный год

Название (конкурс, фестиваль, состязание, акция т.д.)	Статус (участник, призер, победитель)	Сроки проведения
1. Региональный конкурс «И память о войне нам книга оживит» конкурс чтецов	1 чел. победитель 2 участника	апрель 2020
2. Дистанционный конкурс песни «Мы о войне поем»	5 участников 1 победитель	апрель-май
3. «Спасибо за победу» конкурс чтецов март	2 участников 1 победитель	апрель-май

4. Онлайн музей канал pobeda.tv «Уроки мужества»	8 участников	май
5. Городская междисциплинарная конференция шаг в науку	7 участников	март- апрель
6. Проект/викторина «Единым дыханием тыл фронту»	16 человек- участников	апрель-май
7. Всероссийский конкурс «Наш домашний музей»	1 диплом	15 мая
8. Виртуальная экскурсия к 75-летию Победы	10 участников	май
9. Городской конкурс сочинений, посвященный 75-летию Победы	2 участника	апрель-май
10. Городской проект «Сохраненная память история страны»	2 участника	апрель-май
11. Бессмертный полк нашей школы (внуки, правнуки войны) видео	участники	май
12. Международная олимпиада посвященная «75-лет под мирным небом»	12 человек- участники	май
13. Дистанционная городская краеведческая конференция «Салют Победы»	2 участника	март
14. Городская гражданско-патриотическая акция «Дорогами воинской славы»	4 победителя	май
15. Городской конкурс «И память о войне нам, книга оживет»	3 грамоты	Май-июнь
16. Городской конкурс Альберта Лиханова 31 июня	7чел. участников, результат не известен	июнь
17. Всероссийский конкурс «История России в школьных музеях» номинация «Из коллекции музея»	4чел. 4частников, результат не известен	июнь-сентябрь
18. Российский патриотический конкурс «Наша Катюша» номинация «Песни Великой Победы»	1победитель – лауреат 3 степени	май
18.Городской патриотический конкурс «День Победы» Номинация №4 «Красная армия всех сильней» МАУ «ЦРН «Единство»	1победитель 1 место	май

Тематические классные часы

Направление воспитательной деятельности	Тема классного часа	Дата проведения	охват участников/группа	
Валеологическое воспитание	Самоизоляция – самозанятость	23.04	34	
	Готовы ли Вы противостоять коронавирусу?	26.03	101	
	Безвредного табака не бывает	26.03	88	
	Здоровье – наивысшая ценность человеческой жизни	26.03	24	
	Мы за здоровый образ жизни	26.03 23.04	187	
	Марафон ценностей здорового образа жизни: «Заряжайся на здоровье»	01.04-30.04	600	
	«Компьютер – это друг или враг?»	02.04	69	
	Стоп ВИЧ/СПИД	23.04	25	
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Команда Позновалова. Тайна едкого дыма», «Здоровое питание»	02-03.05	25	
	Марафон «Я питаюсь правильно»	06.05	56	
	Фото - акция «Корона-СТОП» по соблюдению предписания губернатора о масочном режиме в Ростовской области	07.05	125	
	Духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание	Игра «Виртуальный интеллект»	26.03	69
Вежливость – черта характера или привычка?		26.03	22	
Просмотр балета Ромео и Джульета		29.03	44	
Культурное просвещение. Виртуальные экскурсии: - Эрмитаж - Лувр - Государственный Русский музей (Санкт-Петербург) - Третьяковская галерея - Астраханский заповедник - История Георгиевской ленты - Третьяковская галерея - Государственный Русский музей (Санкт-Петербург) - Британский музей - Прадо, фото более 11 тысяч произведений, поиск по художникам - Музеи Ватикана и Сикстинская капелла - Метрополитен-музей, Нью-Йорк - Онлайн-коллекция Нью-йоркского музея современного искусства (МоМА), около 84 тысяч работ - Онлайн-коллекция музея Гуггенхайм - Музей Сальвадора Дали - Видео-галерея NASA - Смитсоновский музей - Музей изобразительных искусств в Будапеште - Музеи Нью-Йорка - виртуальные коллекции и экскурсии, архивы лекций и рассказов самих художников		01.04-29.05.	685	
Толерантность или интолерантность. Что лучше?		09.04	88	
Путешествие во вселенной		09.04	43	
Доброта вокруг нас. Единство непохожих		16.04	25	

	Виртуальная экскурсия в Храм Гроба Господня в Иерусалиме с последующим обсуждением	19.04	24
	Защити себя во всемирной паутине	23.04	20
	Виртуальное общение или реальная жизнь	11.05	25
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Виртуальные экскурсии по экспозициям Музеев Великой Отечественной Войны, в том числе и в рамках социального проекта: «Субботы мужества», «Исторические субботы»: - Центральный музей Великой Отечественной войны - Центральный музей военно-воздушных сил - Центральный музей Вооруженных сил Российской Федерации - Государственный музей обороны Москвы - Музейный комплекс: «История танка Т-34» - Музей боевой славы в Снегирях - Центральный пограничный музей Федеральной службы безопасности Российской Федерации - Музей: «Подводная лодка» - Музей Героев Советского Союза и России	01.04. -29.05	685
	В рамках социального проекта «Военное кино глазами учащихся» просмотр кинофильмов военной тематики с последующим обсуждением и участием в викторине	01.04-12.05	685
	На что потратить жизнь	02.04	43
	Мир без нацизма	02.04	22
	Просмотр документального фильма «Полководцы России от Древней Руси до XX века»	02.04	56
	Он-лайн викторина по правовому воспитанию обучающихся «Знаюки права»	02.04	23
	Героям войны 1812 года посвящается	09.04	25
	День космонавтики, Гагаринский урок, Гагарин первый в космосе, космос это мы	16.04	174
	Международный дистанционный классный час «Гагаринский урок» на платформе Единыйурок.рф	16.04	34
	Чернобыль - трагедия, подвиг, предупреждение	23.04	71
	Служу Отечеству	23.04	25
	«День парламентаризма» - участие во Всероссийской контрольной работе	23.04	130
	Чернобыль - память и уроки	30.04	34
	"В наших сердцах этот подвиг бессмертен!"	30.04	71
	Есть такая профессия Родину защищать.	30.04	25
	«Первомай. История праздника». Как правильно провести его в условиях режима самоизоляции.	01.05	347
	Дистанционное творчество- рисунок, сочинение на тему «Они защищают Родину»	06.05	51
	75 лет Великой Победы.	07.05	25
	А в памяти он до сих пор еще живой	08.05	34
	Дети войны	08.05	25
	Сила слабых (о подвигах женщин во время ВОВ)	08.05	20
	«9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне» участие во Всероссийском тестировании	08.05	25
	Парад Победы. (видеотрансляция по телеканалам)	09.05	650
Виртуальный 3d тур в центральный музей Великой Отечественной Войны в Москве	09.05	650	

VI. Экологическое образование:

Экологическое образование в школе проводится совместно в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, эстафет, викторин, форумов. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др.

Команда школы приняла участие в игре «Экологический марафон», в мероприятиях посвященным Дню птиц, где учащиеся заняли призовые места, участие в районных экологических акциях и десантах.

VII. Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей. Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2019-2020 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2019/2020
Количество детей по опекой	11
Количество детей из малообеспеченных семей	146
Количество детей из многодетных семей	139
Количество детей из неполных семей	137+3
Количество детей с ОВЗ	23
Количество детей из неблагополучных семей	217

На разных видах учета из числа учащихся школы на конец 2019/2020 учебного года состоит 12 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 5, на учете в КДН (СОП) – 12, на ВШУ («группа риска») - 15.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающим ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках	Сентябрь
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества	Октябрь
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни	Сентябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники	Декабрь
7.	О «комендантском часе» для школьников во время каникул	Октябрь, декабрь
8.	Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 7-х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения	Январь
9.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов	Январь
10.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-9-х классов с целью профилактики зависимости	Март
11.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков	Февраль
12.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде	Март

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2019-2020 учебном году проведено 7 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 13 учащихся и 15 родителей.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями-предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

Профилактические, в том числе разъяснительные беседы:

Название мероприятия	Дата проведения	Охват участников
Инструктаж с выдачей уведомлений для родителей (законных представителей) о профилактике коронавирусной инфекции, инструктажи по ПДД, ПБ, пользовании электроприборами, газовым оборудованием, недопущения употребления спиртосодержащих веществ, курительных смесей и наркотических препаратов, недопущение употребления психотропных веществ, правила поведения на воде, в ЖД транспорте и в зоне движения поездов, недопущения участия в несанкционированных митингах и шествиях, соблюдения уголовного и административного законодательства	23.03	685
Беседа с обучающимися по вопросу ограничения посещения общественных мест "Ваше здоровье в ваших руках"	26.03	685
Просмотр видеоролика о правилах поведения во время пандемии с последующим его обсуждением	27.03	125
Информирование о продлении режима самоизоляции и пребывании на дистанционном обучении	08.04	685
Просмотр видеофильма: "Тренировка для подростков. Знакомство с комплексом упражнений"	06.05	24
Беседа на тему «Вербное воскресенье»	12.04	34
Беседа «Давайте делать добро»	16.04	34
Обсуждение темы «Проблемы молодежи»	17.04	34
Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления.	18.04	445
Разъяснительная беседа Безопасное пользование информационным пространством	21.04	169
Профилактическая беседа «Преступление и его последствия», мониторинг выполнения режима самоизоляции обучающимися	30.03 07.04 13.04 20.04 27.04 04.05 11.05	685
Просмотр видеоролика "Как не стать жертвой мошенников" с последующим обсуждением	11.05	104
Буллинг. И как ему противостоять	12.05	132

VIII. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2019-2020 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

№	Форма работы	Тема	Время	Охват
1	Общешкольные родительские собрания	1.Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна? 2.Особенности поведения и общения школьников	Сентябрь Май	8-11 классы 5-8 классы
2	Классные родительские собрания	1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3.Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам	Сентябрь Март Февраль Март	5-9 классы 5-8 классы 9-11 классы 6-9 классы
3	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года	

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.
- Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.
- О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.
- Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.
- Информационная деятельность ОРК организована на официальном сайте школы: здесь размещен список членов Родительского комитета и имеется план работы на учебный год, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях.

2. В течение 2019-2020 учебного года ОРК работал по намеченному и утвержденному плану.

Было проведено 3 заседания Комитета.

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация учащихся и уровень их знаний).
- Участие детей и родителей в общественной жизни школы.
- Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.
- Координация работы Родительского комитета.
- Участие школы и педагогических работников в профессиональных конкурсах.

На Родительском комитете школы вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и финансовой деятельности школы, утверждаются локальные нормативные акты школы.

3. В течение текущего учебного года родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Раз В полугодие	Ващенко Нелли Витальевна, председатель попечительского совета
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	Ващенко Нелли Витальевна, председатель попечительского совета, кл.рук.
3.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководит.
4.	Проведение совместных мероприятий		
	• «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 четверть	
	• «Мы на сцене всей семьей»	3 четверть	

	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к управлению школой 	Раз в месяц	Ващенко Нелли Витальевна, председатель попечительского совета
5.	Вести карту активности родителей	В течение года	Классные руководит.
6.	Распространять успешный опыт семейного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • оформление презентаций, фильмов о семье; • выставку увлечений родителей писать заметку в районную газету	В течение года (в этом пункте плана не написаны заметки в газету)	Классные руководит.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома 	В течение года	Классные руководит.
8.	Организовать поздравление активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей	В течение года	Классные руководит.
9.	Изготавливать поздравительные открытки к праздникам	В течение года	Учителя начальных классов
10.	Проводить выезды учащихся с родителями в учебные заведения района	По необходимости	Классные руководители
11.	Проведение родительских лекторий	Раз в четверть	Классные руководители

IX. Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. В сравнении с прошлым 2018-2019 годом, школа не стала участником большего количества конкурсов и соревнований в связи с пандемией и самоизоляцией, что повлияло на результативность, участие стало намного ниже.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

X. Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

➤ Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся:

- последовательный переход обучающихся от неосознанных взаимодействий к осознанной социальной деятельности, ориентированной на созидательные результаты совершаемых поступков и социально значимых действий;
- целенаправленное взаимодействие детей и взрослых, условия для приобретения позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения в окружающем поликультурном пространстве;
- формирование социальных компетенций обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, специфики деятельности в процессе развития и взросления;
- формирование воспитательной системы образовательного учреждения, саморазвивающейся в направлениях общественно значимых видов деятельности обучающихся.

Компоненты социального опыта школьников:

- готовность к сотрудничеству;
- владение высшими видами игры;
- проявление творчества, инициативы и ответственности в реализации поставленных педагогом задач;
- выполнение общественно-значимых поручений;
- применение навыков самоорганизации и самообладания;
- управление проявлениями своих эмоций;
- проявление толерантности к окружающей действительности;
- стремление любить и ценить природу, быть защитником флоры и фауны;
- сохранение и укрепление своего здоровья;
- принятие ценности семьи, общества, школы, коллектива и стремление следовать им.

Зам. директора по ВР _____ Кочетова Евгения Владимировна